

Приложение 1
к Договору № 01-01-26п-2019.21/20
от «26» октября 2020 г.
о предоставлении денежных
средств в виде гранта

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

«Школа счастливой семьи»

1. ИНФОРМАЦИЯ О ПРОЕКТЕ

| | |
|--|--|
| Наименование Грантополучателя | Администрация Усть-Тарского района |
| Наименование программы Грантодателя, в рамках которой выполняется проект | «Лига помощи» |
| Тематическое направление | Сохранение и восстановление семейного окружения детей |
| Цель проекта | Создание на территории района эффективной модели профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства детей, включая профилактику жестокого обращения с детьми, восстановление благоприятной для воспитания ребенка семейной среды |
| Задачи проекта | <ol style="list-style-type: none">Обеспечение организационной деятельности межведомственной рабочей группы по реализации Проекта на территории Усть-Тарского района.Внедрение эффективных технологий и практик по работе с семьями и детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.Развитие системы социальной реабилитации детей и их родителей с целью оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций и формировании навыков самостоятельной решения проблем. Организация совместного досуга детей и родителей.Обучение специалистов новым эффективным технологиям, внедряемым в рамках проекта |
| Целевая группа проекта | 1. Дети из семей, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой лишения родителей родительских прав, угрозой жестокого обращения с ребенком временными ограничением родителей в родительских правах; лишением родител |

| | |
|--|---|
| | <p>родительских прав – 17 чел.</p> <p>2. Дети из семей, в которых родители восстановлены в родительских правах – 12 чел.</p> <p>3. Дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений – 130 чел.</p> <p>4. Дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи в интересах благополучия детей – 111 чел.</p> <p>5. Родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи – 10 чел.</p> <p>6. Родители, лишенные родительских прав или временно ограниченные в родительских правах – 3 чел.</p> <p><u>7. Родители, восстановленные в родительских правах на воспитание детей – 3 чел.</u></p> |
| Социальная практика, технология, методика или способ действий, внедряемые в рамках проекта | <p>- проведение семинаров-тренингов для родителей, направленных на содействие осознанию семейных ролей и отношений; помочь родителям в воспитании детей и подготовке их к самостоятельной жизни, развитие способности находить выход из сложных ситуаций, формирование базовых знаний о возрастных особенностях детей и подростков; способы эффективного самоконтроля, контроля эмоций;</p> <p>- проведение детско-родительских тренингов, направленных на актуализацию позитивного эмоционального опыта; содействие осознанию семейных ролей и отношений; развитие сотрудничества и укрепление отношений между детьми и родителями; увеличение взаимной открытости членов семьи.</p> <p>2. Межведомственные индивидуальные планы работы (МИПР) с семьями, состоящими на профилактических учетах:</p> <p>- социальное, психологическое и юридическое сопровождение с целью улучшения психоэмоционального состояния, активизации личностных ресурсов, восстановления способности самостоятельно преодолевать кризисные ситуации.</p> <p>3. Коррекционная программа для членов семей, инициаторов жестокого обращения с детьми:</p> <p>- информационно-терапевтическая группа для родителей (совместное обсуждение проблем получения новой информации, освоение эффективных стратегий общения с детьми и другим</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>членами семьи);</p> <p>4. Программа организации совместного досуга детей и родителей: -вовлечение детей и взрослых в коллективные формы продуктивного взаимодействия и общения посредством совместного участия в мероприятиях для достижения намеченных позитивных изменений сложившейся в семье ситуации.</p> <p>5. Наставничество в отношении детей и их родителей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие в оказании педагогической, психологической и социальной помощи семьям; - участие в реализации индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации; организация просветительской работы с семьями в целях обеспечения безопасности ребенка, профилактики алкоголизма (других зависимостей) родителей и насилия над ребенком, восстановление социальных функций семьи. <p>Наставническая деятельность включена в реализацию межведомственных индивидуальных планов работы с семьей. Контролируют деятельность наставников КДНиЗП. Наставники выбраны из числа администрации, муниципальных учреждений и служб системы профилактики</p> |
| Продолжительность, сроки реализации проекта | 18 месяцев, с 1 апреля 2020 г. по 30 сентября 2021 г. |
| Территория реализации проекта | Усть-Тарский район Новосибирской области |
| Исполнители мероприятий проекта | <p>1. Муниципальное бюджетное учреждение «Комплексный центр социального обслуживания населения Усть-Тарского района» (МБУ «КЦСОН»);</p> <p>2. Отдел организации социального обслуживания населения администрации Усть-Тарского района (ООСОН);</p> <p>3. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Усть-Тарского района Новосибирской области (КДН и ЗП);</p> <p>4. Отдел опеки и попечительства при администрации Усть-Тарского района (ОО и П);</p> <p>5. Управление образования администрации Усть-Тарского района (УО), образовательные организации Усть-Тарского района (15 ед.);</p> <p>6. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Тарский Дом детского творчества (МКУ ДО Усть-Тарский ДДТ);</p> <p>7. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования Усть-Тарская ДЮСШ «Темп» (МКУ ДО Усть-Тарская ДЮСШ «Темп»);</p> <p>8. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр Уст</p> |

| |
|--|
| Тарского района» (МБУК «КДЦ Усть-Тарского района»); 9. Отделение полиции «Усть-Тарское» муниципального отдела МВД России «Тагарский»; |
| 10. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр занятости населения Усть-Тарского района» (ГКУ «ЦЗН Усть-Тарского района»); 11. Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Центр социальной поддержки населения Усть-Тарского района» (ГКУ «ЦСПН» Усть-Тарского района); 12. Районная организация ветеранов-пенсионеров войны, труда, военной службы и правоохранительных органов Усть-Тарского района Новосибирской области; |
| 13. Местная общественная молодежная организация по поддержке молодежных инициатив «ВМЕСТЕ»; |
| 14. ОО Женсовет Усть-Тарского района; 15. Администрации сельсоветов (13 ед.: Дубровинского, Еланского, Камышевского Козинского, Кушаговского, Новоникольского, Побединского, Усть-Тарского, Угуйского, Щербаковского, Яркуль-Матюшкинского сельсоветов). |

2. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

| № п/п | Наименование показателя | Значение показателя | |
|----------|--|---------------------|------|
| | | Единица измерения | 2020 |
| 1 | Обязательные показатели, установленные Фондом | 2 | 3 |
| | <i>Охват мероприятиями целевой группы и изменение положения родителей и детей</i> | 4 | 5 |
| 1. | 1.1. Количество семей с детьми, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации, получивших поддержку в ходе проекта | единиц | 170 |
| | | | 170 |

| | | | | |
|--------|--|---------|-----|-----|
| 1.2. | Число детей, включенных в состав целевой группы и получивших помощь, в том числе: | человек | 270 | 270 |
| 1.2.1. | детей, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, вызванном угрозой жесткого обращения с ребенком; угрозой лишения родителей родительских прав; лишением родителей родительских прав или временным ограничением родителей в родительских правах | человек | 17 | 17 |
| 1.2.2. | детей, воспитывающихся в семьях, находящихся на стадии подготовки родителей к восстановлению в родительских правах | человек | - | - |
| 1.2.3. | детей, воспитывающихся в семьях, где родители восстановлены в родительских правах (в течение первого года после принятия решения о восстановлении прав родителей на воспитание детей) | человек | 2 | 2 |
| 1.2.4 | дети из семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающихся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи | человек | 111 | 111 |
| 1.2.5 | дети из семей с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений | человек | 140 | 140 |
| 1.3. | Число родителей, включенных в состав целевой группы и получивших помощь, в том числе: | человек | 246 | 246 |
| 1.3.1. | родители, находящиеся в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей и (или) проявления насилия по отношению к детям и другим членам семьи | человек | 10 | 10 |
| 1.3.2. | родители, лишенные родительских прав или временно ограниченные в родительских правах | человек | - | - |
| 1.3.3. | родители, находящиеся на стадии подготовки к восстановлению родительских прав | человек | 1 | 1 |
| 1.3.4. | родители, восстановленные в родительских правах на воспитание детей | человек | - | - |
| 1.3.5. | родители в семьях с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным: отсутствием попечения над ребенком (детьми) вследствие внутрисемейного конфликта, развода родителей, кризиса детско-родительских отношений | человек | 175 | 175 |

| | | | | |
|--|---|---------|-----|-----|
| 1.3.6. | родители, принявшие на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и нуждающиеся в помощи по организации жизнедеятельности такой семьи | человек | 60 | 60 |
| 1.4. | Количество семей, получивших помочь в форме социального сопровождения | единиц | 170 | 170 |
| 1.5. | Доля семей, отметивших улучшение детско-родительских отношений и отношений с социальным окружением благодаря участию в мероприятиях проекта (от общей численности семей, получивших поддержку в ходе проекта) | % | 70 | 80 |
| 1.6. | Общее число детей, участвующих в мероприятиях Проекта (указываются дети, включенные в состав целевой группы, а также дети из социального окружения таких детей, участвующие в мероприятиях Проекта) | человек | 810 | 810 |
| 1.7. | Общее число взрослых (родители, бабушки, девушки, другие лица, родственники, соседи, педагогические работники, другие лица, непосредственно связанные с семьей целевой группы проекта), принимающие участие в мероприятиях проекта | человек | 540 | 540 |
| <i>Интеграция и развитие местных ресурсов для работы по восстановлению и сохранению семьи для детей</i> | | | | |
| 2. | | | | |
| 2.1. | Количество муниципальных учреждений, принимающих участие в реализации проекта | единиц | 21 | 21 |
| 2.2. | Количество государственных учреждений, принимающих участие в реализации проекта | единиц | 2 | 2 |
| 2.3. | Количество государственных некоммерческих организаций и общественных объединений, принимающих участие в реализации проекта | единиц | 3 | 3 |
| 2.4. | Число специалистов, включенных в проектную деятельность и обеспечивающих реализацию мероприятий проекта | человек | 60 | 60 |
| 2.5. | Число специалистов заинтересованных организаций, прошедших обучение по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий, методик и способов действий в работе по восстановлению и сохранению семейного окружения детей | человек | 5 | 5 |
| 2.6. | Число добровольцев (активных граждан), принимающих участие в мероприятиях проекта, в том числе: | человек | 57 | 57 |
| 2.6.1 | в качестве наставников | человек | 18 | 18 |
| <i>Распространение успешного опыта реализации проекта</i> | | | | |
| 3. | | | | |
| 3.1. | Количество мероприятий по распространению эффективных социальных практик, технологий, методов и способов действий (тренинги, семинары, | единиц | 2 | 2 |

стажировки, конференции, другое).

Обеспечение открытости и публичности реализации проекта

| | | | | |
|------|---|--------|----|----|
| 4.1. | Число публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта | единиц | 12 | 12 |
| 4.2. | Число теле- и радиоэфиров по тематике проекта | единиц | 0 | 0 |
| 4.3. | Число публикаций по тематике проекта, размещенных на Интернет-ресурсах | единиц | 30 | 30 |

3. КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА

| №№ п/п | Наименование задачи, мероприятия | Период реализации | | Характеристика результатов мероприятия (с указанием количественных и качественных показателей) | Исполнители мероприятия | Отчетные документы и материалы | | |
|--|--|-------------------|-----------------|--|----------------------------|---|-------|--|
| | | 2020 год | 2021 год | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Задача 1. Обеспечение организационной деятельности межведомственной рабочей группы по реализации Проекта на территории Усть-Тарского района | | | | | | | | |
| 1.1 | Организация работы межведомственной рабочей группы с целевой группой участников по реализации Проекта на территории Усть-Тарского района | Апрель-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь | Формирование межведомственной рабочей группы и проведение заседаний с периодичностью 1 раз в 2 месяца. Обеспечение взаимодействия исполнителей проектов. Апрель – разработка порядка межведомственного взаимодействия между учреждениями профилактики Усть-Тарского района; разработка и внедрение межведомственного сопровождения детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации | ООСОН | Постановление составе рабочей группы с утверждением положения, повестки, протоколы заседаний |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------|---------|-----------------|--|----------------------------------|---|
| 1.2. | Формирование целевой группы проекта обеспечение участия детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, в мероприятиях проекта | Апрель, май | - | - | Формирование базы данных целевой группы Проекта (170 семей района из 13 сельских администраций) | МБУ «КЦСОН», ООСОН, ООиП, КДНиЗП | Списки детей и их родителей |
| 1.3. | Проведение диагностических мероприятий по выявлению востребованности помощи семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; разработка мер помощи путем осуществления подбора средств, методов и реабилитационных приемов для формирования межведомственного плана работы | Май-июль | - | - | Выявление востребованности помощи семьями с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; разработка мер помощи путем осуществления подбора средств, методов и реабилитационных приемов для формирования межведомственного плана работы | МБУ «КЦСОН», ООСОН, ООиП, КДНиЗП | Аналитические справки по итогам диагностики, индивидуальные планы работы с семьями целевой группы |
| 1.4. | Проведение мониторинга изменений положения участников целевой группы по результатам проводимых мероприятий | - | Октябрь | Апрель Сентябрь | Сбор данных о достижении показателей проекта в результате проведенных мероприятий. Выявление изменений положения участников целевой группы. Положительные отзывы о мероприятиях | МБУ «КЦСОН» | Аналитическая справка, отзывы, анкета обратной связи |
| 1.5. | Создание на сайтах администрации района, МБУ | Апрель | - | - | На сайтах администрации района, МБУ «КЦСОН» будут созданы разделы, на которых | ООСОН, МБУ «КЦСОН» | Ссылки в сети интернет на созданные |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-------------|---------------|--|---|--|---|
| | | | | | | | | |
| «КЦСОН» разделов, где будет размещаться информация о ходе реализации Проекта | | | | | | будут размещаться информационные материалы о проводимых мероприятиях, методические материалы и фотоотчеты об уже проведенных мероприятиях | | разделы, скриншоты размещенных материалов |
| 1.6. Проведение круглых столов по итогам реализации проекта | - | Декабрь | - | Август | Распространение и использование в работе полученного в результате реализации мероприятий проекта опыта, с участием в круглых столах представителей органов и учреждений профилактики безнадзорности и правонарушений муниципальных образований Новосибирской области (60 участников) | МБУ «КЦСОН», ООСОН, образовательные организации | Программы круглых столов, списки участников круглых столов, раздаточный материал, фотоматериалы | |
| 1.7. Информирование жителей Усть-Тарского района о ходе реализации Проекта | Апрель-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь | Привлечение общества к проблеме социального сиротства путем размещения статей в районной газете «Знамя труда» – не реже 1 раза в месяц (ежегодно по 12 публикаций), на сайтах администрации, МБУ «КЦСОН» и других партнеров-участников реализации проекта – не реже 2 раз в месяц (ежегодно по 30 материалов). | ООСОН; МБУ «КЦСОН»; образовательные организации | Копии публикаций, фото и видео материалы, ссылки в сети интернет, скриншоты материалов, размещенных на интернет-ресурсах | |
| 1.8. Разработка и | Июнь | - | Февраль | - | Изготовление 2 видов | МБУ «КЦСОН»; | Буклеты, | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------|-------------------|----------------|--|---|--|-----------------------------|
| | | | | | | | | |
| изготовление печатной продукции социальной направленности | | | | | | | | |
| Задача 2. Внедрение эффективных технологий и практик по работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | | | | | | | | |
| 2.1. Создание и организация работы выездной мобильной службы «Социальный экспресс» | Апрель, июнь, август | Октябрь-декабрь | Январь, март, май | Июль, сентябрь | Организация работы на территории района | 13 поселений | МБУ «КЦСОН», КДНиЗП, ГКУ «ЦСПН», ГКУ «ЦЗН» | образовательные организации |
| | | | | | специалистов социальной защиты населения для оказания социальных услуг участникам целевой группы по месту жительства. | | Фотоматериалы, списки участников целевой группы, график выезда | макеты баннеров |
| | | | | | Осуществление приема граждан, консультаций, квартиры, оказание адресной помощи. | | | |
| | | | | | Выезд 1 раз в месяц, охват не менее 10 семей целевой группы в один выезд. | | | |
| 2.2. Создание дистанционных консультативных пунктов для детей и их родителей при администрациях сельсоветов и организаций их работы | Апрель-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь | С использованием программы Skype будут организованы рабочие места для консультационных пунктов при администрациях сельсоветов и в отделении психолого-педагогической помощи семье и детям МБУ «КЦСОН» с целью проведения консультаций, лекций, | МБУ «КЦСОН»; администрации сельсоветов Усть-Тарского района | График работы пунктов, тематика лекций, списки участников | |

| | | | | |
|------|---|--------|---|--|
| | | | | целевой группы |
| | | | | натуральная помощь (не менее 150 семей в год). Помощь оказывается отделом организаций социального обслуживания населения администрации района из муниципального бюджета в рамках муниципальной программы «Социальная поддержка населения Усть-Тарского района на 2019-2021 годы», утвержденной постановлением администрации Усть-Тарского района от 16.11.2018 № 402 (на приобретение отопительного сырья, школьной одежды, канцелярии, на проезд в оздоровительные учреждения). |
| 3.2. | Проведение районной акции «Соберем детей в школу» | Август | - | Натуральная помощь оказывается специалистами комплексного центра (предметы одежды, новогодние подарки). |
| | | | | Развитие добровольчества на территории района, вовлечение ближайшего окружения в общественную социально значимую деятельность по оказанию помощи участникам целевой |

| | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-------------|--|
| | | | | группы (сбору необходимых вещей к школе) |
| Акция | | | | проводится специалистами по молодежной политике МБУК «КДЦ района», членами местной молодёжной общественной организации по поддержке молодёжных инициатив «ВМЕСТЕ». |
| 3.3. Разработка и реализация межведомственных индивидуальных планов работы (МИПР) с родителями, находящимися в ситуации угрозы лишения родительских прав | Апрель-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь |
| | | | | Организация работы с родителями, находящимися в ситуации угрозы лишения родительских прав или ограничения в родительских правах вследствие невыполнения надлежащим образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей (не менее 6 семей, 10 человек). Содействие выходу семей с детьми из социально опасного положения и иной трудной жизненной ситуации. |
| | | | | МБУ «КЦСОН»; ООиП; КДниЗП |
| | | | | Отчет о проведенных мероприятиях, списки участников, списки пар «семья – наставник», межведомственные индивидуальные планы работ |
| | | | | Закрепление наставников за надлежащим |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------|----------------------|------------------|--------------------------|--|
| | | | | | каждой семьей (6 семей). | |
| образом своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию детей | 3.4. Разработка и реализация программы «Нет – насилию в семье!» | Апрель – сентябрь | Октябрь – декабрь | Январь – июнь | Июль – сентябрь | МБУ «КЦСОН»; с КДнИЗП; образовательные организации |
| | | | | | | Отчет о проведенных мероприятиях программы, списки участников |

| | | | | |
|------|---|-----------------|-----------------|--|
| | | | | родительского комитета «Домашнее насилие – это нарушение ПРАВ ЧЕЛОВЕКА»; |
| | | | | районное родительское собрание «Последствия жестокого обращения с детьми в семье». |
| 3.5. | Проведение родительских лекториев о недопустимости насилия и жестокого обращения с детьми | Июль - сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-сентябрь |
| | | | | Профилактика семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми; содействие предотвращению дезорганизации семьи; формирование социально приемлемых установок членов семьи, повышение правовой культуры родителей. Специалистами учреждений системы профилактики правонарушений (управление образования, отделение полиции, комплексный центр социального обслуживания населения, отдел опеки) в рамках школьных родительских собраний будут проводиться лектории о недопустимости насилия и жестокого обращения с |

| | | | | | |
|------|---|---------------------------|--|--|---|
| | | | | детьми жестокости «Воспитание любовью» (не менее одного раза в отчетный период). | «Семья и насилия», «Воспитание любовью» (не менее одного раза в отчетный период). |
| 3.6. | Организация профилактических классных часов с летьми о правилах безопасного поведения в случае насилия или преступных посягательств | Июль - сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-сентябрь | Июль-август |
| | Классные часы будут проводиться в ОО района в рамках школьной службы медиации. | запланировано 18 классных | Развитие навыков, необходимых для предотвращения случаев насилия или преступных посягательств. Специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям МБУ «КЦСОН» во взаимодействии с классными руководителями школ (15) в рамках классных часов будет проведено 30 занятий (2 раза в каждой школе согласно графику). Темы занятий: «Каждый должен знать, чтобы избежать жестокости, насилия и экстремизма» (для подростков и старшеклассников), «Живи безопасно» (для младших школьников). | Образовательные программы МБУ «КЦСОН» | Фото, видео материалы, списки участников, программы классных часов |

| | | | | | |
|------|--|-----------------|-----------------|-----------------|---|
| | | | | | часов (1 раз в месяц). Охват 1000 человек из числа участников целевой группы и их ближайшего окружения. |
| 3.7. | Индивидуальные беседы психологов с членами семей – инициаторов жестокого обращения в отношении детей | Июль - сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | С целью содействия выходу семей из социально опасного положения, вызванного угрозой жестокого обращения с детьми, психологами МБУ «КЦСОН» будут проведены индивидуальные беседы с членами семей – инициаторов насилия или жестокого обращения в отношении детей (17 человек) |
| 3.8. | Проведение тренинговых занятий «Мир без насилия и жестокости» | Июль - сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-сентябрь | Содействие выходу семей из социально опасного положения, вызванного угрозой жестокого обращения с детьми, формирование нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия. Специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям МБУ «КЦСОН» будут проводиться тренинги по профилактике жестокости и насилия в семье и в детском коллективе «Мир без насилия и жестокости» (не менее одного раза в отчетный период). Охват не менее 30 |

| | | | | | |
|------|--|---------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| | | | | детей и 30 родителей целевой группы. | |
| 3.9. | Проведение коррекционных занятий в «Группах личностного роста» | Июль-сентябрь | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июль-сентябрь |
| | | | | | <p>Проведение занятий и се минаторы для организаций</p> <p>тренингов для детей и родителей, в том числе целевой группы (не менее 85 детей и 85 родителей целевой группы).</p> <p>Создание условий для снижения психологических нагрузок при проведении занятий и тренингов.</p> <p>Оснащение психологической разгрузки в образовательных организациях для более эффективного проведения занятий.</p> <p>Коррекционные занятия будут проводиться в ОО района (5 школ) специалистами школьной службы медиации.</p> <p>Всего запланировано 26 занятий (2 раза в месяц).</p> <p>Выявление проблем родительско-детских отношений в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации путем использования диагностических методик. На основании результатов диагностики будут разработаны планы</p> |

| | | | | | |
|-------|--|-----------------|--------|--------|---|
| | | | | | коррекционных тренингов для 70 человек (20 семей) целевой группы. Проведение 4 групповых тренинга. |
| 3.11. | Проведение семинара для семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | Ноябрь | Апрель | Оказание методической помощи приемным родителям (60 человек). Специалистами отдела опеки и попечительства района во взаимодействии с социальным педагогом службы сопровождения будет проведено 2 семинара на темы: «Я в согласии с собой и ребенком»; «Социализация ребенка и подготовка к самостоятельной жизни». |
| 3.12. | Организация деятельности по подготовке наставников | Апрель-сентябрь | - | - | Выбор кандидатов на роль наставников для осуществления добровольческой (волонтерской) деятельности по сопровождению семей, оказания поддержки в преодолении кризисных ситуаций. Наставники выбраны из числа специалистов администрации района, муниципальных учреждений и служб системы профилактики. Подготовка наставников предполагает собеседование с |

| | | | | | | |
|-------|---|------------|-----------------|-------------|--|--|
| | | | | | кандидатами, проведение семинаров на тему: «Как стать наставником?», «Как помочь преодолеть кризис?». Планируется закрепление 18 наставников по сопровождению семей СОП (18 семей) | |
| 3.13. | Внедрение наставничества в реализацию межведомственных индивидуальных планов работы (МИПР) с семьями, состоящими на профилактических учетах | Июнь, июль | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июнь, сентябрь | Наставническая деятельность включена в реализацию индивидуальных планов работы с семьями, состоящими на профилактических учетах. Обеспечение сопровождения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (закрепление наставников за 12 семьями, состоящими на профилактических учетах). |
| 3.14. | Содействие в трудоустройстве (временной занятости) подростков целевой группы и их родителей. Закрепление наставников | Июнь, июль | Октябрь-декабрь | Январь-июнь | Июнь, сентябрь | Обеспечение трудоустройства 120 подростков и 30 родителей. Закрепление работодателями наставников за каждым несовершеннолетним подростком. КДНиЗП контролирует соблюдение прав несовершеннолетних. Содействие в приобретении несовершеннолетними опыта работы, в получении практических знаний и развитии профессиональных |

| | | | | |
|-------|------------------|----------|---|----------|
| | | | | |
| 3.15. | Проведение акций | Май-июнь | - | Май-июнь |
| | | | | навыков |

Включение представителей целевой группы в волонтерскую, добровольческую деятельность по уборке территории, высаживанию плодовых деревьев в приусадебных участках семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Содействие формированию навыков самостоятельного решения проблем. Сближение семей, привлечение к проблемам экологии.

Будет проведено по 2 акции «Чистое село»; «Посади дерево» в 13 поселениях. Всего будет задействовано более 150 участников целевой группы: 90 детей; 52 родителя; 12 наставников.

МБКУ «КДЦ Усть-Тарского района», МОО «ВМЕСТЕ»

Фото, видео материалы, списки участников

| 3.16. | Проведение фестиваля «ГТО для всей семьи» | Август | - | Август |
| | | | | Формирование у участников целевой группы здорового образа жизни (семьи с риском нарушения прав и законных интересов ребенка, вызванным отсутствием попечения над ребенком вследствие внутрисемейного конфликта). Формирование навыков |

| | | | | |
|-------|---|-------------------|-----------------|---|
| | | | | продуктивного общения и взаимодействия родителей и детей. |
| 3.17. | Организация работы площадок в рамках программы выходного дня «Школа счастливой семьи» | Август – сентябрь | Октябрь-ноябрь | Будет проведено 2 районных фестиваля в форме спортивного праздника. Кол-во участников – не менее 30 семей целевой группы на каждом фестивале. |
| | | Март-сентябрь | Август-сентябрь | Организация мероприятий на территории 13 поселений района в рамках программы одного дня. Организация работы площадок по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> - коворкинг – площадка по проблемам обучения и воспитания в современной школе «Педагогические советы -родителям»; - консультационная площадка специалистов социальной сферы по вопросам обеспечения государственной социальной поддержки населения; - семинар «Привязанность и семья в жизни ребенка»; - мастер – класс «Декор помещения своими руками»; - мастер-класс «Изготовление подарка своими руками»; - мастер-класс по организации семейного досуга «Игры для |
| | | | | Управление образования; образовательные организации; ООСОН; МБУ «КЦСОН»; КДНзП; ГКУ «ПСПН»; ГКУ «ЦЗН»; ООиП; МКУ ДО Усть-Тарского ДДТ; МОО «ВМЕСТЕ»; МКУ ДО ДЮСШ «Темп»; МБУК «КДЦ Усть-Тарского района»; Районная организация ветеранов Женсовет Усть-Тарского района, |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | <p>всей семьи»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования «Семейные старты»; - площадка «У тебя талант!»; - консультационная площадка для садоводов и огородников; - смотр-конкурс на лучший приусадебный участок; - конкурс-выставка творческих работ семей. <p>Охват в каждом поселении по 14 семей целевой группы.</p> <p>Создание условий для организации досуговой деятельности детей и родителей целевой группы по формированию семейных ценностей.</p> <p>Содействие повышению компетентности родителей во взаимоотношениях с детьми, формирование навыков конструктивного общения подростков и родителей в семьях целевой группы в процессе совместной деятельности.</p> <p>График проведения программ выходного дня:</p> <p>2020:</p> <p>август – Щербаковское МО; сентябрь – Усть-Таркское МО; октябрь – Камышевское МО;</p> | администрации МО |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|-----|---|--|
| | | | | | ноябрь – Кушагровское МО. 2021: март – Новосилишинское МО; Побединское МО; апрель – Козинское МО; Еланское МО; июнь – Угуйское МО, Новоникольское МО; август – Яркульское МО; сентябрь – Дубровинское МО; Яркуль-Матюшкинское МО | Фотоматериалы списки участников |
| 3.18. | Праздничная программа для приемных семей «Моя семья» | - | - | Май | <p>В целях пропаганды семейных форм устройства детей будет организована праздничная программа для приемных семей «Моя семья». Охват 56 семей целевой группы.</p> <p>Мероприятие приурочено ко Дню семьи, будет проходить на базе МБУК «КДЦ Усть-Таркского района».</p> <p>В программе праздника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы (обучение рукоделию, созданию прически, изготовлению подарка); - концертная программа; - конкурс приемных семей (визитная карточка, семейное рукоделие, задания на эрудицию, рассказ о семейном досуге). В конкурсе примут участие 10-13 семей целевой | OОиП; МБУК Усть-Гаркского района» |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------|---------|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | | | группы (по одной из каждого МО), остальные семьи будут присутствовать в качестве зрителей. | | | |
| Задача 4. Обучение специалистов новым эффективным технологиям, внедряемым в рамках проекта. | | | | | | | | |
| 4.1 | Организация обучения специалистов новым методикам и технологии работы с целевой аудиторией | - Октябрь-декабрь | - - | Обучение не менее 5 специалистов заинтересованных организаций по вопросам использования эффективных социальных практик, новых технологий, методик и способов действий в работе по восстановлению и сохранению семейного окружения детей на базе ФГБУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» по теме: «Иновационные подходы к организации обслуживания семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации» | МБУ «КЦСОН»; образовательные организации | Список специалистов, прошедших обучение, копии свидетельства об обучении | | |
| 4.2. | Проведение семинаров по распространению эффективных социальных практик, технологий, методов и способов | Май | Октябрь | Январь | Август | Организация методического сопровождения и обучения специалистов, работающих с целевой аудиторией (4 семинара, 80 чел.). Специалистами отделения психолого-педагогической помощи семье и детям МБУ | МБУ «КЦСОН», МКОУ ДПО «ММЦ», образовательные организации | Списки участников, планы семинаров |

| | |
|----------|---|
| действий | |
| | <p>«КЦСОН» будут проводиться семинары со специалистами по социальной работе: «Новые подходы в профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, жестокого обращения с детьми в семье», «Инновационные подходы к организации обслуживания семей, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации».</p> <p>Методистами МКОУ ДПО «ММЦ» будут проводиться семинары: «Взаимодействие с родителями: инновационные формы работы, проблемы в работе с родителями и пути их решения, необходимые условия для реализации взаимодействия между школой и родителями», «Методы работы по профилактике и коррекции девиантного поведения подростков» (участники: психологи, социальные педагоги школ и заместители директора по воспитательной работе).</p> <p>В августе 2021 года</p> |

| | | | |
|------|---|------------------------|---------------------------------------|
| | | | |
| 4.3. | Организация практико-ориентированного семинара для педагогов района по проблемам профилактики буллинга, экстремизма, терроризма, формирования толерантности. Семинар «Профилактика буллинга, экстремизма, терроризма и формирование толерантности среди обучающихся» проведет ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. | Октябрь | - |
| | Повышение компетентности педагогов по вопросам профилактики буллинга, экстремизма, терроризма, формирования толерантности. Семинар «Профилактика буллинга, экстремизма, терроризма и формирование толерантности среди обучающихся» проведет ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО. | Управление образования | Списки участников, программа семинара |

Глава Усть-Тарского района Новосибирской области

(А.П.Турлаков)

