****

**совеТ ДЕПУТАТОВ УСТЬ-ТАРКСкОГО РАЙОНА**

**новосибирской области**

третьего созыва

(двадцать третья сессия)

**РЕШЕНИЕ**

от 26.12. 2017 №205

Об итогах реализации Районной целевой программы

«Развитие образования Усть-Таркского района на 2013-2017 годы»

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в рамках исполнения «Программы социально-экономического развития Усть-Таркского района на долгосрочный период до 2025 года», заслушав доклад начальника управления образования администрации Усть-Таркского района Грушицкого Б.В., Совет депутатов решил:

1. Признать реализацию Районной целевой программы «Развитие образования Усть-Таркского района на 2013-2017 годы» удовлетворительной. Программу считать выполненной (приложение).

2. Решение опубликовать в официальном печатном издании Бюллетене органов местного самоуправления Усть-Таркского района, а также разместить на официальном сайте [www.ust-tarka.nso.ru](http://www.ust-tarka.nso.ru) администрации Усть-Таркского района.

3. Настоящее решение вступает в силу со дня его подписания.

Председатель Совета депутатов Глава Усть-Таркского района

Усть-Таркского района Новосибирской области

Новосибирской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И.Синяков \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.П. Турлаков

Приложение

к решению сессии Совета депутатов

Усть-Таркского района

Новосибирской области

от 26.12.2017 №205

**Итоги реализации Районной целевой программы**

**«Развитие образования Усть-Таркского района на 2013-2017 годы»**

В соответствии со стратегией социально-экономического развития Усть-Таркского района на долгосрочный период до 2025 года реализовывалась муниципальная целевая программа «Развитие образования Усть-Таркского района на 2013-2017 годы», утвержденная решением сессии Совета депутатов Усть-Таркского района 14.12.2012г №208. Программа создана на основе Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Федеральной целевой программой развития образования, утверждённой Постановлением Правительства РФ.

 Образовательная политикаУсть-Таркского района учитывала все инновационные изменения, происходящие в образовании в государстве, регионе. Создание современной инфраструктуры, внедрение эффективных экономических механизмов, поддержка талантливых педагогов, обучающихся – все эти процессы направлены на формирование нового качества человеческого потенциала района.

Цель, которую мы преследовали, реализуя программу - обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан района в доступном качественном образовании посредством обновления структуры образовательной сети и содержания образования, развития его фундаментальности и непрерывности.

Задачи Программы:

- обновление содержания образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности обучающихся посредством введения федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

–создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие системы воспитания и дополнительного образования детей;

–совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС, о состоянии качества образования;

-обновление и совершенствование кадрового потенциала системы образования;

-создание здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни участников образовательного процесса;

-создание системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей;

-вхождение муниципальной системы образования в единое информационное пространство Новосибирской области и Российской Федерации на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий;

–обеспечение устойчивого системного развития сети образовательных учреждений с учетом демографических и социально-экономических условий, сложившихся в Усть-Таркском районе;

-создание условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования.

Для реализации Программы были разработаны подпрограммы:

«Введение федеральных государственных стандартов общего образования»

«Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»

«Здоровье»

«Информатизация системы образования»

«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»

«Одаренные дети»

«Развитие сети образовательных учреждений»

«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»

«Развитие кадрового потенциала системы образования».

Реализация мероприятий Программы, по предварительным оценкам, позволило **повысить качество образования в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования детей Усть-Таркского района** и достичь следующих результатов.

В рамках подпрограммы **«Введение федеральных государственных стандартов общего образования»** разработана целостная система действий с чётко определёнными и понятными результатами.

Разработаны новые локальные акты, внесены изменения в действующие нормативные документы ОУ (уставы, должностные инструкции и т.д.). Пройдена курсовая подготовка по внедрению ФГОС всеми педагогическими и руководящими работниками. Вся информация о внедрении ФГОС отражается на сайтах ОУ, а также достижения обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Оснащенность общеобразовательных учреждений до 85% соответствует требованиям к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, заявленным в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Доля граждан, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг составляет 90% (по результатам мониторинга Новосибирского института мониторинга и развития образования.

Основным результатом выполнения подпрограммы **«Воспитание и дополнительное образование детей и подростков»** явилось увеличение охвата детей, занимающихся дополнительным образованием до 88% (при плане 75%).

Дополнительное образование – часть учебно-воспитательного процесса. Обучающиеся 1-11-х классов в обязательном порядке посещают кружки, секции, объединения. Выбор осуществляется добровольно, исходя из собственных интересов, способностей, потребностей. Реализация часов дополнительного образования осуществляется во внеурочное и каникулярное время.

При организации внеурочной деятельности образовательные учреждения тесно сотрудничают с учреждениями дополнительного образования: ДДТ, ДЮСШ «Темп», ДШИ, а также с сельскими домами культуры.

Одним из принципов дополнительного образования является его доступность для всех групп детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Охват детей с ОВЗ составляет 91%.

Большое внимание уделяется профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Данному направлению работы характерен комплексный подход и межведомственное взаимодействие. К сожаление, наблюдается рост обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОП «Усть-Таркское».

Процент обучающихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, внутришкольном учете и охваченных внеурочной деятельностью составляет 90%.

Увеличилось количество детей и подростков в возрасте 7-18 лет, участвующих в деятельности общественных объединений в образовательных организациях.

В рамках подпрограммы **«Развитие кадрового потенциала системы образования»**

- доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогическихработников образовательных учреждений выросла с 15% до 22,5% (план - 20%);

- доля заполненных вакансий в образовательных учреждениях, имеющих острую кадровую необходимость превышает 90%;

- доля работников образования, прошедших квалификационное испытание в общей численности аттестующихся на установление соответствия занимаемой должности составляет 100% (в 2012г – 60%);

- число конференций, семинаров, выставок, фестивалей по обмену инновационным управленческим и педагогическим опытом с 3-х в 2012г увеличилось до 12 в 2017г (план -5);

- доля работников образования, повысивших квалификацию, в общей численности работников образования составляет 95%;

- проведено 15 конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала работников образования района, охват – 50 человек.

Муниципальная целевая подпрограмма **"Одаренные дети Усть-Таркского района"** предусматривала объединение ресурсов и создание единой системы по работе с одаренными детьми района. Основной целью Подпрограммы являлось создание в районе условий, обеспечивающих выявление, развитие и адресной поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

В соответствие с планом мероприятий в школах оказываются дополнительные услуги для одаренных детей: спецкурсы, факультативы, учитывающие специфические узконаправленные склонности и интересы обучающихся.

Положительные результаты дают районная научно-практическая конференция старшеклассников «Поиск. Исследование. Открытие»; районная конференция для младших школьников «Первые шаги в исследовательскую деятельность», конференция для дошкольников, всероссийская олимпиада по общеобразовательным предметам.

Количество детей участвующих в научно-практических конференциях ежегодно увеличивается - с 29 человек в 2013г до 39 человек в 2017г.

Ежегодно в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвуют более 1000 детей с учетом двойного счета. В муниципальном этапе – от 190 до 230 детей. За 5 лет в региональном этапе приняли участие 46 обучающихся 9- 11-х классов. Призерами и победителями стали 10 человек.

В перспективе планируется корректировка базы данных одаренных детей, создание муниципального ресурсного центра по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи и развитие направления «Робототехника».

Целью Подпрограммы **«Здоровье»** являлось развитие в образовательных учреждениях района организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения.

Для выполнения данной цели в образовательный процесс внедряются здоровьесберегающие технологии: на уроках проводятся физминутки, динамические и релаксационные паузы. Регулярно проводятся Дни Здоровья, эстафеты, школьные олимпийские игры, соревнования по разнообразным видам спорта между образовательными организациями на районном уровне.

Для улучшения условий осуществления образовательной деятельности в образовательных организациях обеспечивается соблюдение санитарных правил, регламентирующих требования к архитектурно-планировочным решениям и оборудованию учреждений, воздушно-тепловому режиму, естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации, режиму учебно-воспитательного процесса и учебной нагрузки, санитарному состоянию учреждений, организации питания обучающихся.

В 2013г. произведен капитальный ремонт многих школьных столовых, проводится ежегодный текущий ремонт, улучшилась материально-технической база школьных столовых (приобретено современное высокотехнологичное оборудование, посуда, проведена замена мебели обеденных залов), 100% поваров повысили квалификацию, проводится пропаганда принципов здорового питания.

54% образовательных организаций от общего количества реализуют программу «Разговор о правильном питании», проводятся мероприятия направленные на формирование культуры здорового питания, привлечена родительская общественность к решениям проблем школьного питания. В настоящий момент 97% обучающихся от общего количества, охвачены горячим питанием.

Состояние здоровья обучающихся по группам здоровья в образовательных организациях Усть-Таркского района изменилось: в 2013г к I группе здоровья относилось 35% обучающихся от общего количества, в 2017г - 42,7%; ко II группе в 2013г - 50%, в 2017г – 46,7%, к III группе в 2013г - 13%, в 2017г - 9,2 %, IV-V группе в 2013г - 2%, в 2017г -1,4%.

В рамках подпрограммы **«Информатизация системы образования»:**

- расширена материально-техническая база МКОУ ДПО ММЦ и образовательных организаций;

- созданы условия для повышения информационной культуры педагогических работников (в т.ч. курсы повышения квалификации в дистанционной форме);

- совершенствуется сетевая инфраструктура взаимодействия всех субъектов муниципальной системы образования (реализуется проект Сетевая дистанционная школа (3 ОО), ведение официальных сайтов ОО, наполнение региональных баз данных и т.д.);

- увеличивается скорость подключения к сети Интернет всех образовательных учреждений района;

- все учреждения дошкольного образования подключены к сети Интернет;

- внедряется в образовательные учреждения информационная система «Электронная школа» в замен системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

В рамках подпрограммы **«Развитие муниципальной системы оценки качества образования»** организованно проводятся оценочные процедуры: Всероссийские проверочные работы, областные мониторинговые измерения, ЕГЭ, ОГЭ, их итоги анализируются, результаты представляются в динамике. Проводятся мероприятия по подготовке экспертов и организаторов независимых процедур оценивания. Развиваются механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при оценке качества образования.

За последние пять лет доля выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании составляет 100%, доля выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании – 98%.

Ежегодно выпускники 11-х классов получают медали «За особые успехи в учении» (5чел. в 2013 г., 4 чел. в 2014г., 5 чел. в 2015г., 1 чел. в 2016г., 5 чел. в 2017г).

Возросло количество родителей удовлетворённых качеством образования с 90% до 92%.

Важнейшим показателем эффективности общего образования является степень **развития сети образовательных учреждений**, что обеспечивает право каждого на получение общедоступного и качественного образования вне зависимости от места жительства. Система образования района представлена сетью образовательных учреждений, позволяющих удовлетворять разнообразные образовательные потребности населения. В 2017г продолжали функционировать 24 муниципальных казенных общеобразовательных учреждений, из них 6 ДОУ и 10 дошкольных групп; 15 школ (6 действующих филиалов); 3 учреждения дополнительного образования.

В целях оптимизации сети образовательных учреждений, эффективности использования образовательных и педагогических ресурсов, расходования бюджетных средств в условиях нормативного подушевого финансирования образовательных учреждений за 5 лет реорганизованы, ликвидированы или приостановили деятельность из-за отсутствия детей: 1 основная школа (Резинская), Усть-Таркская районная вечерняя (сменная) школа, 12 филиалов, 1 детский сад (Дубровинский).

Выполнялись обязательства по реализации комплекса мер, направленные на решение задач, связанных с улучшением условий доступности качественного общего образования - в 7 базовых школах осуществляется в пилотном режиме переход 8-х и 9-х классах на ФГОС основного общего образования и во всех классах с 5 по 7 всех общеобразовательных учреждений района ФГОС основного общего образования.

В целом сеть образовательных учреждений, реализующих образовательные программы, способна решать, и решает стоящие перед ней задачи.

В рамках подпрограммы **«Развитие образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов»** в 14 школах и 2 детских садах района организовано обучение детей с ОВЗ и инвалидностью. Обеспечены вариативные условия для качественного образования детей с развитием моделей инклюзивного, интегрированного, индивидуального обучения в образовательной организации и на дому, дистанционного обучения.

С 2013г значительно увеличилось количество педагогических кадров, имеющих необходимую подготовку в области инклюзивного образования детей, это и переподготовка, и курсы повышения квалификации. В 2016 и 2017гг курсы прошли более 60 педагогов, при плановом показателе – 20 человек.

В рамках Подпрограммы действует областной Проект «Организация дистанционного образования детей-инвалидов» *(4 ребенка-инвалида из Усть-Таркской, Еланской, Яркульской школ); р*егиональный проект «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» *(Усть-Таркская, Еланская, Яркуль-Матюшкинская и Угуйская школы);* Усть-Таркская школа включена в областной проект ППМС (психолого-педагогическое и медико-социальное) -сопровождения *(получено оборудование на сумму 350тыс. руб).*

Отмечается стабилизация численностидетей с ОВЗ и детей–инвалидов, получающих образование в образовательных учреждениях по месту жительства.

Образовательные учреждения создают необходимые условия для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Следует сделать вывод о том, что система образования района, ориентированная на программы развития образования Новосибирской области, реализуя районную целевую программу «Развитие образования Усть-Таркского района на 2013-2017гг», учитывая изменения в системе образования, а так же исполняя соглашения между Минобрнауки НСО и администрацией района достигло целевых значений показателей качества работы.

В настоящее время идет разработка муниципальной программы развития образования на 2018-2020гг.

Начальник управления образования Б.В. Грушицкий

администрации Усть-Таркского района